

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая аптекой «В7» г. Абакан

Кокорина Светлана Александровна



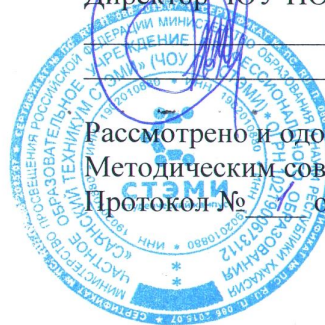
«28» 08 2023 г.

Утверждаю:

Директор ЧОУ ПО СТЭМИ

М.Н. Соболев

2023г



Рассмотрено и одобрено

Методическим советом ЧОУ ПО СТЭМИ

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для специальности 33.02.01 Фармация

**Квалификация выпускника**

Фармацевт

Саяногорск, 2023 год

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г. № 64689).

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ».

## **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам в ЧОУ ПО СТЭМИ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе практика ориентированной направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Итоговой целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний умений и навыков.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам в ЧОУ ПО СТЭМИ.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки обучающегося.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, и утверждается директором ЧОУ ПО СТЭМИ с учетом запроса работодателя.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности 33.02.01 Фармация.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности 33.02.01 Фармация.

## **Содержание**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
Приложение 1	19
Приложение 2	20
Приложение 3	23
Приложение 4	45
Приложение 5	46

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности 33.02.01 Фармация является обязательной процедурой для обучающихся в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация фармацевт.

Освоение основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 - Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

ВПД 2 - Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
------------------	------------------------------

<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования, а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных



компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация совместно с работодателем.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Первая часть ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Вторая часть ГИА проводится в форме государственного экзамена.

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01 Фармация объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет: 3 недели (108 часов).

Сроки проведения ГИА установлены в соответствии с учебным планом.

ГИА по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает проведение демонстрационного экзамена базового уровня, который проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1-й этап – тестирование,

2-й этап – выполнение практических заданий.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена проходит процедуру согласования с работодателями, согласовывается на заседании Педагогического совета ЧОУ ПО СТЭМИ и утверждается директором техникума.

Доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, с подписанием листа ознакомления (Приложение 1).

Для проведения государственного экзамена составляется расписание ГИА и утверждается директором ЧОУ ПО СТЭМИ. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума, в установленные приказом директора ЧОУ ПО СТЭМИ сроки.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по

неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техником сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из ЧОУ ПО СТЭМИ и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, установленный приказом директора ЧОУ ПО СТЭМИ, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА программы подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация.

## **2.2. Структура процедуры демонстрационного экзамена и порядок его проведения**

При проведении демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности 33.02.01 Фармация, среднего профессионального образования по которой проводится демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Примерные задания демонстрационного экзамена приведены в Приложении 2.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

Продолжительность демонстрационного экзамена по специальности 33.02.01 Фармация: 3 часа 00 минут.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, 9 аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Студенты, успешно прошедшие демонстрационный экзамен, допускаются ко второй части ГИА, государственному экзамену.

В случае не прохождения выпускником демонстрационного экзамена в протокол проведения производится необходимая запись. Ко второй части ГИА обучающийся не допускается.

### **2.3. Структура процедуры государственного экзамена и порядок его проведения**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программе соответствующим требованиям ФГОС СПО, ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- представителей работодателя.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором ЧОУ ПО СТЭМИ.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1-й этап – тестирование,

2-й этап – выполнение практических заданий.

Время выполнения заданий:

- на выполнение первого этапа – 60 минут;

- на выполнение трех заданий второго этапа – 30 минут.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках техникума. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Первый этап экзамена – тестирование проводится в компьютерном классе техникума с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный (Приложение 3). Этап проводится в присутствии членов комиссии, назначаемой приказом директора.

Студенты, успешно прошедшие тестирование, допускаются ко второму этапу.

В случае неявки обучающегося на первый этап экзамена в протокол проведения производится запись «не явился». Ко второму этапу обучающийся не допускается.

Второй этап - выполнение комплексного практического задания (Приложение 3), проводится на экзаменационной площадке в присутствии членов комиссии, назначаемой приказом директора.

Второй этап включает в себя 3 практических задания, которые выполняются на симуляционном оборудовании:

1. Первое задание - базовая сердечно-легочная реанимация;
2. Второе и третье задание определяются из ниже приведенного перечня:
  - реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика);
  - реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия;
  - реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи;
  - реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле;
  - реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке;
  - изготовление раствора для внутривенного применения по рецепту;
  - изготовление раствора для наружного применения по рецепту;

- изготовление присыпки детской по рецепту;
- изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом;
- изготовление настоев с использованием стандартизованных жидких экстрактов.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложение 6). Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно», выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты студентом государственного экзамена.

#### **3.1. Критерии оценки демонстрационного экзамена**

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Результаты проведения демонстрационного экзамена оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам демонстрационного экзамена.

Итоговая оценка по демонстрационному экзамену вносится в протокол заседания ГЭК и заверяется подписью председателя ГЭК.

#### **3.2. Критерии оценки государственного экзамена**

Результаты проведения государственного экзамена оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложение 5). Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии по государственному экзамену и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

#### **Первый этап государственного экзамена:**

Проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный (Приложение 3).

На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

- "сдано" при результате 70% и более правильных ответов;
- "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

#### **Второй этап государственного экзамена:**

На выполнение практического задания отводится 30 минут. Условие практического задания предполагает демонстрацию трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех выпускников.

Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях (Приложение 4).

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде чек-листа:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
<b>Практическое задание №1: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)</b>		
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг (сказать)	1
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	1
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин (сказать)	1
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП (сказать)	1
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) (сказать)	1

9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП (сказать)	1
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному (сказать)	1
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/спектру действия / цене) (сказать)	1
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному (сказать)	1
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/) (сказать)	1
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП (сказать)	1
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование (сказать/выполнить)	1
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП (сказать)	1
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях (сказать)	1
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	1
<b>Итого:</b>		<b>18</b>
<b>Практическое задание №2: Изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года).</b>		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (Выполнить)	1
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (Выполнить)	1
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (Выполнить/сказать)	1
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	1
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) (Выполнить/сказать)	1
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ) (сказать)	1
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием (Выполнить)	1
8.	Убедиться в наличии баночки для отпуска (сказать)	1
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5) (сказать)	1
10.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик) (сказать)	1
11.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков (сказать)	1
12.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием (Выполнить/сказать)	1
13.	Отвесить 3,0 талька. После отвешивания лекарственного	1

	вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5. (Выполнить/сказать)	
14.	Поместить 3,0 талька в ступку (Выполнить/сказать)	1
15.	Затереть поры ступки тальком (Выполнить/сказать)	1
16.	Отвесить 3,0 крахмала. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5. (Выполнить/сказать)	1
17.	Поместить 3,0 крахмала в ступку (Выполнить/сказать)	1
18.	Растереть в ступке лекарственные вещества (Выполнить/сказать)	1
19.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков (Выполнить/сказать)	1
20.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность (Выполнить/сказать)	1
21.	Правильно упаковать порошки (Выполнить/сказать)	1
22.	Правильно оформить лицевую сторону ППК (Выполнить/сказать)	1
23.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (Выполнить/сказать)	1
24.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (Выполнить/сказать)	1
25.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (Выполнить)	1
	<b>Итого:</b>	<b>25</b>
<b>Практическое задание №3: Базовая сердечно-легочная реанимация.</b>		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего (выполнить)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1



10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
22.	Совершить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины (выполнить)	1
24.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
25.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
26.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку (выполнить)	1
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох (выполнить)	1
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего (выполнить)	1
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами (выполнить)	1
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	1
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	1

35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего (выполнить)	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>
<b>Всего: 78 баллов (100%)</b>		

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются членами экзаменационной комиссии. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»

**Лист ознакомления студентов  
с программой государственной итоговой аттестации**

Специальность: 33.02.01 Фармация

Группа: \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Дата ознакомления</b>	<b>Подпись обучающегося</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

<b>Наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ</b>
<b>Модуль 1: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>	
<p>Задание модуля 1:</p> <p>Осуществить приемку лекарственных препаратов и медицинских изделий, промаркировать, разместить в зоны хранения. Задание выполнить в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Перечень лекарственных препаратов будет указан в варианте задания.</p>	<b>ГИА/ДЭ БУ</b>
<b>Модуль 2: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>	
<p>Задание модуля 2:</p> <p>Изготовить лекарственную форму по рецепту или требованию-накладной, оформить к отпуску и осуществить реализацию лекарственной формы. Задание выполнить в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Наименование лекарственной формы будет указано в варианте задания.</p>	<b>ГИА/ДЭ БУ</b>

## ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### Пример тестовых заданий:

1. СУСПЕНЗИЮ СЕРЫ СТАБИЛИЗИРУЕТ, ОДНОВРЕМЕННО ОБЕСПЕЧИВАЯ ОПТИМАЛЬНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ  
А) желатоза  
Б) мыло медицинское  
В) эмульгатор Т-2  
Г) раствор крахмала 5%
2. ПО ПРАВИЛУ ОПТИМАЛЬНОГО ДИСПЕРГИРОВАНИЯ КОЛИЧЕСТВО ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ ДЛЯ ДИСПЕРГИРОВАНИЯ 10,0 ПОРОШКООБРАЗНЫХ ВЕЩЕСТВ СОСТАВЛЯЕТ (Г)  
А) 5  
Б) 2  
В) 10  
Г) 1
3. КОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ МАСЛЯНЫЕ ЭМУЛЬСИИ ИЗГОТАВЛИВАЮТ  
А) по объему  
Б) массо-объемным способом  
В) по массе или массо-объемным способом в зависимости от вида масла  
Г) по массе
4. МАЗИ-ЭМУЛЬСИИ ОБРАЗУЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА  
А) растворимые в основе  
Б) растворимые в воде  
В) растворимые в жирах  
Г) не растворимые в воде и в основе
5. ТЕРРИТОРИЯ АПТЕКИ, СПЕЦИАЛЬНО СКОНСТРУИРОВАННАЯ, ОБОРУДОВАННАЯ И ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ СНИЗИТЬ ПРОНИКНОВЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАДЕРЖКУ В НЕЙ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ДРУГИХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ  
А) асептическим блоком  
Б) моечной комнатой  
В) ассистентской комнатой  
Г) воздушным шлюзом
6. СРОК ХРАНЕНИЯ ВОДЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ В АПТЕКЕ  
А) 48 часов  
Б) 2 суток  
В) 24 часа  
Г) 3 суток
7. В КАЧЕСТВЕ СТАБИЛИЗАТОРА ДЛЯ ИНЪЕКЦИОННЫХ РАСТВОРОВ КОФЕИНА-БЕНЗОАТА НАТРИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ  
А) натрия гидрокарбонат  
Б) натрия сульфат

В) 0,1 М раствор натрия гидроксида

Г) натрия тиосульфат

8. ТЕРМОСТОЙКИЕ ПОРОШКИ В АПТЕЧНЫХ УСЛОВИЯХ СТЕРИЛИЗУЮТ

А) воздушным методом

Б) ультрафиолетовым облучением

В) радиационным методом

Г) паровым методом

9. РАСТВОРИМОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФАРМАКОПЕЕ ВЫРАЖАЮТ В УСЛОВНЫХ ТЕРМИНАХ, КОТОРЫЕ УКАЗЫВАЮТ

А) объем растворителя (мл), необходимый для растворения 1 г вещества

Б) массу растворителя (г), необходимую для растворения 1 г вещества

В) массу вещества (г), способную раствориться в 100 мл растворителя

Г) массу вещества (г), способную раствориться в 1 мл растворителя

10. ТРЕБОВАНИЕ АПИРОГЕННОСТИ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ К

А) воде для инъекций

Б) глазным каплям

В) воде очищенной

Г) микстурам

11. СТЕРИЛИЗАЦИЯ РАСТВОРОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ ОТ НАЧАЛА ИЗГОТОВЛЕНИЯ

А) не позднее 5 часов

Б) не позднее 4 часов

В) не позднее 3 часов

Г) в конце смены.

### Пример практических заданий:

#### Практическое задание №1

**Проверяемый практический навык:** Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

**Условие практического задания:** Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:

***Rp.: Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml***

***D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.***

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя согласно чек-листу.

#### Практическое задание №2

**Примерные комментарии аккредитуемого** по практическим действиям при выполнении практического навыка «изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту».

**Условие практического задания:** Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление микстуры со светочувствительным веществом:

***Rp.: Sol. Kaliibromidix 0,5 - 85 ml Tincturae Valerianae 5 ml***

***M.D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.***

Вам необходимо приготовить микстуру со светочувствительным веществом по рецепту посетителя согласно чек-листу.

### **Практическое задание №3**

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/спектру действия / цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	



16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	
<b>ИТОГО</b>			

ФИО члена комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (аналога Пенталгина Н)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н.	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Пенталгин Н.	Сказать	
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

<b>ИТОГО</b>	
--------------	--

ФИО члена комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемых для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	

15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	
<b>ИТОГО</b>			

ФИО члена комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении <i>Да/нет</i>
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	

15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	
<b>ИТОГО</b>			

ФИО члена комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/ Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Сказать	



17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	
<b>ИТОГО</b>			

ФИО члена комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении <i>Да/нет</i>
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Сказать	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	

18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
19.	Отвесить 1,0 натрия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1.	Выполнить/ Сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
26.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
28.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
<b>ИТОГО</b>			

ФИО члена комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** Изготовление раствора для наружного применения по рецепту.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
19.	Отвесить 2,0 новокаина. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой	Выполнить/ Сказать	

	марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5		
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 2,0 новокаина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
26.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
28.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость - контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
<b>ИТОГО</b>			

ФИО члена комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 Подпись

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** Изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
8.	Убедиться в наличии баночки для отпуска	Сказать	
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	Сказать	
12.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
13.	Отвесить 3,0 талька. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5.	Выполнить/ Сказать	
14.	Поместить 3,0 талька в ступку	Выполнить/ Сказать	
15.	Затереть поры ступки тальком	Выполнить/ Сказать	
16.	Отвесить 3,0 крахмала. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5.	Выполнить/ Сказать	
17.	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Выполнить/ Сказать	

18.	Растереть в ступке лекарственные вещества	Выполнить/ Сказать	
19.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Выполнить/ Сказать	
20.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Выполнить/ Сказать	
21.	Правильно упаковать порошки	Выполнить/ Сказать	
22.	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Выполнить/ Сказать	
23.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
24.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
25.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
<b>ИТОГО</b>			

ФИО члена комиссии

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10мл и 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрации	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрации раствора)	Сказать	
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	



18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
19.	Отвесить 0,5 калия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1.	Выполнить/ Сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа	Выполнить/Сказать	
25.	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
26.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
27.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
28.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
29.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
30.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
<b>ИТОГО</b>			

ФИО члена комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	

19.	Отвесить 2,0 калия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5	Выполнить/ Сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа	Выполнить/ Сказать	
25.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
26.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа	Выполнить/ Сказать	
27.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
28.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
29.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
30.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
31.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
32.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

ФИО члена комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
11	факт вызова бригады	Сказать	
12	место (адрес) происшествия	Сказать	
13	количество пострадавших	Сказать	
14	пол	Сказать	
15	примерный возраст	Сказать	
16	состояние пострадавшего	Сказать	
17	объем оказываемой помощи	Сказать	
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	

24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
<b>ИТОГО</b>			

ФИО члена комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

Частное образовательное учреждение профессионального образования  
«Саянский техникум СТЭМИ»

**Протокол № \_\_\_\_**  
**открытого заседания государственной экзаменационной комиссии**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

**По прохождению государственного экзамена обучающегося**

Специальность: 33.02.01 Фармация

Присутствовали:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**1 этап государственного экзамена**

**Результат выполнения тестового задания:** \_\_\_\_\_

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

**2 этап государственного экзамена**

**Результат выполнения практического задания:** \_\_\_\_\_

(оценка по пятибалльной шкале)

**РЕШИЛИ:**

Признать, что обучающийся выполнил(а) все этапы государственного экзамена с оценкой \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись (ФИО)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись (ФИО)

Частное образовательное учреждение профессионального образования  
«Саянский техникум СТЭМИ»

**Протокол № \_\_\_\_**  
**открытого заседания государственной экзаменационной комиссии**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

г. Саяногорск

**По прохождению государственной итоговой аттестации обучающегося**

Специальность: 33.02.01 Фармация

Присутствовали:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Демонстрационный экзамен**

Результат выполнения: \_\_\_\_\_  
(оценка по пятибалльной шкале)

**Государственный экзамен**

Результат выполнения: \_\_\_\_\_  
(оценка по пятибалльной шкале)

**РЕШИЛИ:**

Признать, что обучающийся выполнил(а) государственное аттестационное испытание с оценкой \_\_\_\_\_

Присвоить \_\_\_\_\_,

(ФИО обучающегося)

успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, квалификацию фармацевт и выдать диплом о среднем профессиональном образовании.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись (ФИО)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись (ФИО)